

Fenntartói értékelés

A Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda 2017/2018. nevelési év munkájáról, a HOP program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszályi háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermekvédelmi tevékenység
- A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja:

- a Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda Alapító Okirata
- a Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda Működési Engedélye
- a Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda Helyi Óvodai Pedagógiai Programja
- a Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda 2017/18 évi munkaterve
- a Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda vezetői beszámolója a 2017/2018 nevelési év munkájáról
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, azt a Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretében vizsgálta.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a szükséges nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

- Nagyné Győri Sára könyvvizsgáló évente ellenőrzi a mulasztási napló, felvételi előjegyzési napló, étkezés nyilvántartás, törzskönyv és ennek megfelelően a normatíva igénylés jogszerűségét.

Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Hajnalcsillag Tatai Református Óvoda működése a 2017/2018 nevelési évben az óvoda alapító okiratának és működési engedélyének megfelel. Az intézményben a nevelési évben a beíratások alapján 4 csoport indítására volt lehetőség 100 fővel.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési/tanulási feladatait, céljait.

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Ünnepélyek:

Befogadó istentisztelet, karácsonyi ünnepély, anyák napja, évváró istentisztelet, búcsúzó

Az ünnepek meleg hangulatúak, színvonalasak, jól szervezettek voltak. Az életkori sajátosságokat figyelembe véve zajlottak.

Óvodai rendezvények:

Legfontosabb partnereikkel, a gyermekekkel és szüleikkel változatlanul nagyon jó a kapcsolat. Az intézmény nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekinhetnek mindennapjaikba. A partnerközpontúság elveit szem előtt tartva sok közös programot szerveznek, együtt ünnepelnek. A „Szülők közösségének” képviselői gyakorolják jogaikat, véleményük kifejtésével segítik munkánkat.

A pedagógiai programhoz kapcsolódó közös rendezvényeket a családok igénylik, szívesen és aktívan vesznek rajtuk részt.

- Márton-napi készülődés (családi délután)
- Márton-napi vásár
- Adventi készülődés (családi délután)
- Karácsonyi ünnepély a templomban
- Húsvéti szöszmötölő (családi délután)

A Hajnalcsillag Tatai Református Óvodában a nevelés a fenntartó elvárásának megfelelő színvonalon történik. Az intézmény a feladatokat általánosságban az elvárható teljesítmény felett vagy az elvárható színvonalon látja el.

Az intézményben a nevelő munka mellett speciális szolgáltatások széles skáláját biztosítják:

Moderntánc:

A jelentkező gyermekek hetente egy alkalommal vettek részt moderntánc foglalkozáson.

A zenére történő, életkori sajátosságokat, illetve saját alkati adottságokat figyelembe vevő mozdulatsorok gyakorlása közben fejlődött a gyermekek mozgáskoordinációja, ritmusérzéke, testtudata, tér és formaérzéke, esztétikai fogékonysága stb.

Fejlesztő pedagógia és logopédia

Az iskolába készülő gyermekeknek hetente kétszer van lehetősége a fejlesztésre, egyénileg, illetve alacsony létszámú csoportban. Logopédiai foglalkozásra is hetente kétszer van lehetőség. (10-10 órában)

A Református EGYMI munkatársai által végzett rész képesség vizsgálat eredményei, valamint az óvodapedagógusok javaslatai alapján teremtettük meg az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számára a lehetőséget.

Úszás

Folyamatosan volt heti egy alkalommal a nagycsoportosok részére vízhez szoktatás, úszásoktatás.

Beilleszthető a napirendbe, hatékony az egészséges életmódra nevelés terén, s mire a gyermekek iskolába mennek nem jelent problémát a vízbiztonság érzése.

Fürkész program

Hetente két alkalommal vesznek részt a gyermekek játékos, élményalapú fejlesztő foglalkozásokon a Kenderke komplex iskola előkészítő programjában. Nagy mozgásos koordinációfejlesztés népi játékokkal, beszédképesség fejlesztése színjátás elemekkel. Integrált órák keretében: hallás utáni furulyaoktatás mesével és kézműves foglalkozással.

Foci

Heti egy alkalommal a Bozsik program keretein belül óvó bácsink játékos fociedzést tart a foglalkozásra jelentkezőknek. Évente kétszer (őszi-tavaszi forduló) városi bajnokságon is részt vesznek a gyerekek.

Játékos angol nyelvhez szoktatás

A gyermekek heti egy alkalommal játékos angol foglalkozáson vehetnek részt, melyet szakképzett óvodapedagógus tart. A foglalkozásokon észrevétlenül, játékos feladatok során ismerkednek az angol nyelvvel.

A foglalkozások célja:

- az angol nyelv iránti érdeklődés felkeltése
- nyelvi ismeretek játékon alapuló gyakorlati elsajátítása
- sikerélmény nyújtása mely motiválja a későbbi nyelvtanulást és idegen nyelven történő kommunikációt
- nyitottá válni az őket körülvevő világra

Tehetséggondozó műhelyek

A református EGYMI által kidolgozott értéktermő, gazdagító program alapján egyéni és csoportos tehetségvizsgálatot követően négy területen végeznek tehetséggondozó tevékenységet pedagógusaink. A program heti rendszerességgel összesen 30 foglalkozást ölel fel az alábbi területeken:

- matematikai műhely
- éneke-zene műhely

- sport műhely
- vizuális műhely

A módszer a már meglévő tudásbázisra épül, de mélységében olyan témák, problémák kerülnek feldolgozásra és részletesebb elemzésre, melyek kihívást jelentenek a jobb képességű gyermekeknek.

A 2017-es intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye

2017 november 21-én tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át az intézmény, melynek eredménye:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: A dokumentumok közötti koherenciának a megteremtése. A jó gyakorlatok megjelenítése az intézményi dokumentumokban. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési adatok, demográfiai, és más külső mutatók (például szociokulturális, felekezeti hovatartozás felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készüljenek.

Kiemelkedő területek: A fenntartóval való együttműködés a jogszabályi kereteken túl példaértékű, kiemelkedő. (plusz humánerőforrások biztosítása a hitéleti nevelés megsegítéséhez). Állandó, gyakori Fenntartói jelenlét, napi kapcsolat, elérhetőség. A nevelőtestületi lelki alkalmak vezetése. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben, és a pedagógusok önértékelése során is.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: A beszámolóban jelenjenek meg a gyermekek szociális és fejlettségi mutatói.

Kiemelkedő területek: A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a szülők teljes mértékben elégedettek. A szülők a megfelelő kereteken belül maximálisan részt vesznek a közösségfejlesztésben. Az intézmény sokszínű közösségi programokat szervez. Kiemelten bekapcsolódnak a város kulturális - és közösségi eseményeibe. Továbbá jelen vannak saját egyházuk eseményein és az ökumenikus alkalmakon. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: A szülőkkel való kétirányú információ áramlás eljárásrendjének kialakítása. A szakmai munka további megerősítése érdekében munkaközösség létrehozása és működtetése.

Kiemelkedő területek: Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az ÖTMCS csoport dokumentációja kiemelkedő, pontos és precíz. (munkaterv, beszámoló)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Az óvodapedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi /regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: IKT kompetenciák fejlesztése. Panaszkezelési Szabályzat elkészítése.

Kiemelkedő területek: A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Elkötelezett az intézménye iránt és a Fenntartó egyház felé.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek: A munkatervekben és egyéb dokumentumokban megjelenő vezetői feladatok gyakorlati átruházása és delegálása a vezető társnak.

Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermekvédelmi jelzőrendszer nagyon jól működik az óvodában, a dolgozók ismerik a folyamatot, s mindent megtettek azért, hogy a veszélyeztetett gyermekek helyzete minél hamarabb megoldódjon.

A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló baleseteket jegyzőkönyvezik, utána lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatási köteleességeiknek eleget tesznek, a fenntartót tájékoztatják.

Az intézmény gazdálkodása

A Hajnalszallag Tatai Református Óvoda 2017. évi gazdálkodását és a 2018.évi költségvetési tervet a Magyar Református Egyház könyvvizsgálója (Könyvvizsgálói jelentés 2018. február 20.) és a Tatai Református Egyházközség igazgató tanácsa (2018.02.21.) ellenőrizte. Az óvoda 2017. évi költségvetési beszámolóját és a 2018. évi költségvetési tervét a fenntartó az igazgató tanács jelentése alapján jóváhagyta (20/2018. számú határozat, 2018. február 26.).

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Összegzés, Javaslatok

Az intézmény erőforrásai jónak mondhatók. Az intézmény nevelőtestülete felkészült, megfelelő végzettségű, elfogadja a keresztény értékrendet. Az intézmény minden munkatársa együttműködő, segítőkész. Különös tiszteletben tartják egymás munkáját.

Az intézmény megbízott vezetője a nevelési év közben történt intézményvezető-váltás problémájával sikeresen megbirkózott, lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát.

A szülők szívesen vesznek részt az óvoda programjain, és végeznek áldozatos munkát.

Gazdasági téren az óvoda elfogadható helyzetben van.

Az elmúlt években az intézmény tárgyi felszereltsége javult. Megtörtént a teljes külső és belső felújítás, és zárásként az udvar is teljesen megszépült, új fejlesztő játékokkal gazdagodott.

Az óvoda nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. Céljai keresztény értékrendet fogalmaznak meg. A nevelés jó színvonalon zajlik.

Javaslat: A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményét a 2018/19-es munkaterv elkészítésekor vegyék figyelembe.

A mérhető és megfigyelt eredmények, a pedagógusok, a szülők személyes megnyilatkozásai reménykeltő képet adnak az intézmény mindennapjairól, az itt folyó munkáról.

Tata, 2018. szeptember 21.

Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője

