

Fenntartói értékelés

a Launai Miklós Református Iskola 2021/22 tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszábai háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja:

a Launai Miklós Református Iskola

- Alapító Okirata
- Működési engedélye
- Pedagógiai Programja
- 2021/22 tanévi tantárgyfelosztása
- 2021/22 évi munkaterv

valamint

- az iskola igazgatói beszámolója a 2021/22 tanévi munkáról
- a kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, azt a Fenntartó Elnöksége 2022. március 9-én az INT-2/2022 határozatával elfogadta.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Az intézmény a szükséges nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

Az intézményben az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Launai Miklós Református Iskola működése a 2021/22 tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelel. Az intézményben 8 évfolyamos általános iskolai, 5 évfolyamos párhuzamos művészeti szakköznevelési nevelés-oktatás és alapfokú művészetoktatás folyik. Az iskolában folyamatos létszámnövekedés mellett 260 tanuló kezdte meg a tanévet, 96 fő általános iskolában, 119 fő művészeti szakköznevelésben és 45 fő alapfokú művészetoktatásban. Öröndetes tény, hogy immár az általános iskola létszáma is folyamatosan növekszik (2021-ben 8 fővel), a művészeti szakköznevelési képzés kiépült és az érdeklődés évről-évre töretlen (létszámnövekedés 2021-ben 7 fő), valamint az alapfokú művészeti iskola létszáma is folyamatosan emelkedik (2021-ben 9 fővel).

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap. A járványhelyzet miatt a 2021/22 nevelési évben is a gyülekezeti teremben folytatódott az értekezletek. Itt lehetőség volt a kellő távolság tartása mellett a személyes találkozásra.

Beiskolázás:

A 2021-2022-es tanévben a rendes felvételi időszakban 26 főt vettek fel a művészeti szakgimnáziumba grafika szakra. A szobrász szakot már nem hirdették, mert az eddigi alacsony jelentkezési létszám miatt egyelőre nem indítják.

Az első osztályos beiskolázás kiválónak mondható. 12 tanulót íratnak be.

Érettségi és szakmai vizsgák eredményei:

Ez évben rendes módon zajlottak a vizsgák. Az eredmények jobbak lettek, mint várták. A két covidos év után a pedagógusok nagy energiákat fektettek bele a tanévbe, hogy a tapasztalható lemaradásokat pótolni tudják. Ez sikerült is, az eredmények is bizonyítják, bár voltak lemaradók. 17 emelt szintű vizsgát tettek tanulók, illetve egy vendég érettségiző, aki az orvosi egyetemre készült és megismételte a kémia és biológia emelt szintű vizsgáját a jobb eredmény érdekében. Gratulálunk neki, sikeres felvételt tett. Nagybán javította az iskola érettségi átlagát. Ez évben 35 érettségiző volt, a végzősökhöz kívül 8 előrehozott érettségi vizsgát tettek angol nyelvből, a 11. évfolyamból.

A tavalyihoz képest javult az eredményük.

A szakmai vizsga az idén személyes volt. Szerencsére nem átlagszámítással zajlott, mint az előző években.

tanév	eredmény	emeltszintű érettségi	eredmény	szakmai érettségi eredmény	OKJ szakmai vizsga
2015-2016	2,72	nem volt	nem volt	nem volt	nem volt
2016-2017	3,05	6	4,00	3,62	4,00
2017-2018	3,31	5	4,6	3,75	4,5
2018-2019	3,36	6	4,2	3,83	5
2019-2020	3,05	4	4,25	3,27	4
2020-2021	3,21	11	4,27	3,83	3,42
2021-2022	3,98	17	4,95	4,29	4,1

Versenyek

Sikerrel szerepeltek tanulók számos tanulmányi versenyen.

Első ízben indultak a EuroSkills hazai versenyén és Nagyfi Máté 13. osztályos végzős tanuló első helyezést ért el, és ő képviseli Magyarországot az európai versenyen 2023-ban. A versennyel elnyert nagy lehetőség, hogy áprilistól szeptember végéig személyes felkészítőt kap napi 8 órában, együtt készül a tavalyi nyertessel, aki már a Word Skillre készül.

Az Ágazati Szakmai Érettségi Tárgyak Versenyén, Pados Vivien 12. évfolyamos diákunk a három fordulós versenyen országos 4. helyezést ért el. Ezzel az eredménnyel 100 többletpontot kapott az egyetemi felvételihez. Mivel a verseny összetett verseny volt, ezért szinte valamennyi szakmai tanár részese az elismerésnek.

Osztályozó vizsgákat az előrehozott angol érettségi miatt tartottak. Előrehozott érettségizők nagyon szép eredménnyel végeztek. Az őszi érettségi időszakban sajnos a vártnál több tanulónak volt szüksége a pótérettségre matematikából.

Mérések

A tanév elején belső bemeneti, év végén kimeneti méréseket végeztek szinte minden tantárgyból. A pedagógusok egyre jobban megszokták és használják a tanév elején az ismétlésnél a kapott eredményeket. Ez évben látták be igazán, hogy milyen fontos a bemeneti mérés. A tavalyi csonka évben felmerült hiányosságokat ez év elején tudták pótolni.

Kompetencia mérés:

Matematikából valamennyi évfolyamon (6., 8., 10.) valamivel az országos átlag, de a községi szint felett teljesítettek a tanulók.

Szövegértésből valamennyi évfolyamon (6., 8., 10.) kevéssel az országos átlag, de jóval a községi szint felett teljesítettek a tanulók.

Lemorzsolódási mutatók folyamatosan javulnak: 2019/20 év végi 2,9 % 2021/22 év végére 0,008 %-ra változott.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Párhuzamosan történik a tehetséggondozás és a felzárkóztatás. Mindkettő tevékenységre nagy gondot fordít az iskola. Az SNI-s tanulók ellátására saját alkalmazott van, aki kötelező órájában látja el a feladatot.

A BTMN-es tanulókat a Református EGYMI-vel kötött szerződés értelmében utazó győgyopedagógusok fejlesztik.

Tehetséggondozást a pedagógusok maguk látják el, készítik fel versenyekre tanulóikat.

A művészeti szakgimnáziumban egyetemi felkészítőt tartanak rajzból.

Kistérségi általános iskolai rajzszerzőkört szerveznek más iskolába járó tanulóknak minden második szombaton, aminek feladata az iskola beiskolázás megerősítése.

A Launai Miklós Református Iskola oktató- nevelő munkáját a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és értékek mentén végzi. A stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon követik, időszakosan értékelik is. Elkötelezett, jól felkészült, megújulásra és fejlődésre kész a szakmai közösség és iskolavezetés jellemző az intézményre. **A tanítás színvonala évről-évre emelkedik.**

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az intézményvezető az osztályfőnökök bevonásával biztosítja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás).

Az intézmény gazdálkodása

A Launai Miklós Református Iskola 2021. évi gazdálkodását a Számvizsgáló Bizottság főkönyvi kártonok és a záró egyenlegek alátámasztására készült egyeztető kimutatás alapján január és február hónapban ellenőrizte, valamint szűrőpróba szerűen számlaellenőrzést is végeztek. 2022. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2022.02.02-án ellenőrizte, majd a fenntartó az igazgatótanács 2022.02.02./2.4 határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (6/2022 határozat 2022. február 9.). Az intézmény 2021. évi költségvetési beszámolóját a fenntartó az igazgatótanács 2022.03.09./2.3. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (23/2022 számú határozat, 2022. március 23.).

Az intézmény 2021. évi Számviteli beszámolója határidőre elkészült, az főkönyvi kivonatokkal és egyeztető táblázattal együtt a Számvizsgáló Bizottság részére 2022. június 22-én elektronikus úton elküldésre került.

A fentiekén túl a Magyar Államkincstár 2022 májusában hatósági ellenőrzés keretében vizsgálta a művészeti szakgimnáziumi képzéshez, a nevelő-oktató munkát segítő alkalmazásához, valamint minősített pedagógusok béréhez igényelt állami támogatás jogszerű felhasználását. A nevelő-oktató munkát segítőknél az év közben szülési szabadság miatt kieső pedagógus pótlása nem történt meg időben, emiatt finanszírozási különbözetet állapítottak meg, melynek visszafizetése határidőben megtörtént.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az ingatlanok karbantartásáról, beruházásról

Iskola egy székhellyel és három telephellyel rendelkező intézmény. Zeneiskolának kihelyezett telephelye van Süttőn is. Valamennyi telephelyet igyeksenek jó állapotban tartani, és folyamatosan fejleszteni. Kisebb javításokkal, folyamatos, évente történő festéssel, karbantartással jó karban vannak az épületek.

Tanteremproblémáik megoldására a szobrászműhelynek szánt épületben 2 tantermet alakítottak ki a szakmai elméleti órák megtartására.

A zeneiskola gyarapodott hangszerállománnyal. A Református Egyház által lebonyolított hangszercsere program keretében ismét új hangszereket kaptak. Hangszerállományuk kiválónak mondható.

Az udvarban a kicsiknek építettek egy játszóteret tavaly, melybe a Jót 's jól iskolai alapítványuk vásárolta a játékokat, idén újabb játékkal bővítették a játszóteret.

A tanév elején az infokommunikációs eszközpark bővült. Már valamennyi tanteremben interaktív tábla, vagy interaktívpanel van felszerelve. Nagy fejlesztést hajtottak végre.

Vettek 13 db használt laptopot, melyek segítségével párhuzamosan tudják a középiskolában az informatika órákat tartani.

A tanév végén a tanári kar és a 9. osztályosok személyi használatú számítógépeket kaptak állami támogatásból. Folyamatosan cserélődik az iskola gépparkja, amely a pedagógusok munkáját segíti.

Összességében az oktató- nevelő munka hatékonyságát növelő tárgyi feltételek kiválóak.

Összegzés

Az intézmény nevelőtestülete felkészült, megfelelő végzettségű, elfogadja a keresztény értékrendet.

Az intézmény vezetője lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát és keresi a további fejlődés lehetőségét.

Gazdasági téren az iskola egyre jobb helyzetben van, de a létszám további emelkedésére változatlanul szükség van. A szakgimnáziumi képzésben szükséges lenne a fejlesztés (új szakképzés beindítása), ami a biztos finanszírozás elengedhetetlen feltétele. Természetesen szükséges újabb bevételi források keresése is.

Az elmúlt években az intézmény tárgyi felszereltsége önerőből sokat javult. További fejlesztésre (tanterem bővítés, tornaterem) a források biztosításával változatlanul nagy szükség lenne.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelésre. A nevelés és oktatás jó színvonalon zajlik, a felzárkóztatás hangsúlyos. A családi légkör, a reggeli áhítatok hangulata szintén pozitívum. A közösségfejlesztés és a tanulók személyiségfejlesztésének jó színterei ezek az alkalmak. Az alapfokú művészeti iskolában több tanszakon is tanulhatnak a tanulók illetve más iskolák diákjai is. A más intézményből érkező gyerekek az iskola jó hírét viszik a környező településekre.

Több pedagógus lelkiismeretes, a közösségért tenni akaró munkáját dicséri a rendezvényeik magas szintű szervezettsége.

Javaslatok

A kiemelkedő tehetségek gondozására, fejlesztésére további erőfeszítéseket javasolunk.

A szükséges bővítés miatt a pályázatok fokozott figyelése továbbra is szükséges /tornaterem építés, tanterembővítés/. Határidő: folyamatos.

Továbbra is fontos, hogy az intézmény életében hangsúlyosabbá váljon a református értékrend megjelenése, a keresztény szemlélet tükröződése. Ennek érdekében hozta létre a fenntartó az intézményi lelkesítő állást.

Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért és a folyamatos fejlesztésért.

Tata, 2022. szeptember 13.


Dr. Szabó Előd
lelkipásztor
igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője