

Fenntartói értékelés

a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2019/20 tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszábai háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja

- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola Alapító Okirata
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola Működési engedélye
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programja
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2019/20 tanévi tantárgyfelosztása
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2019/20 évi munkaterve
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola igazgatói beszámolója a 2019/20 tanévi munkáról
- a Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskoláról a sajtóban megjelent dokumentumok
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

- Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. A Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal 2019. novemberében ezt vizsgálta és rendben találta.
- Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek, azt a Fenntartó Elnöksége 2020. március 13-ai ülésén az INT-2/2020 határozatával elfogadta.
- Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.
- Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.
- Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola működése a 2019/20 tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelel.

Az intézményben alapfokú művészetoktatás folyik táncművészeti ágban néptánc, modern tánc és társastánc tanszakokon, valamint zeneművészeti ágban rézfúvós (trombita) tanszakon. Évfolyamonként párhuzamos csoportokban 365 tanuló kezdte meg a tanévet. A létszám az előző évhez képest sajnos csökkent. Két kolléga határozott idejű szerződése az előző tanév végén nem került meghosszabbításra, egy kolléga pedig elment. Az új tanévet egy jelentősen kicserélődött pedagógus gárdával kezdte az intézmény. A fiatal tantestület bevezetése az alapfokú művészetoktatási elvárásrendszerbe mindezekkel sikeresnek mondható. A hozzájuk fűzött reményeket beváltották, az erősségeikhez kiválasztott feladatokat el tudták látni. A felmerült tisztázatlan kérdéseket személyes egyeztetésekkel tudták kezelni.

A tanulólétszám az alapító okiratban és a működési engedélyben szereplő 771 fős megengedett maximális létszámon belül maradt.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap. A járványhelyzet miatt a 2019/20 nevelési évben áprilistól a személyes megbeszélések szüneteltek, de elektronikus formában folyamatos maradt a tájékoztatás, beszámoló.

A járványhelyzetre tekintettel 2020. márc. 13-tól megváltozott munkarend lépett érvénybe, az iskola ügyeleti készsége állt rá.

Az online oktatás a néptánc tanszakon különösen nehéz feladatokat terhelte a pedagógusokra.

Vezetői intézkedések a járvány idejére:

1. a számítógépes adattárolás rendszerének kibővítése, az eszközpark felkészítése a távmunkára, ügyeleti rend kidolgozása
2. a közös szerver távmunkai elérhetősége a tanítás szüneteltetésének idejére
3. az excel táblázatban kialakított formai követelmények szerinti munkaidő vezetése.
4. heti tananyagküldés rendjének kidolgozása, ennek adminisztratív vezetése, és a közzététel három becsatornázási módjának kidolgozása

Törekedtek a tanulók jelenlétének követésére is.

5. a tananyag tervezéséhez tematikus terveket készítettek:
 - oktatófilmeket készítettek: archív anyagok, általuk feltáncolt részletek, játékos képességfejlesztés, magyarázatok felvételével, melyeket maguk szerkesztettek és vágtak meg
 - „esti” meséket olvastak fel
 - éneket tanítottak: az elmaradt bőjti karikázó dallamainak oktatófilmjével, melyet „élőkapcsolásos” közös énekléssel zártak le
6. a tananyag követésének belső rendszerét is kidolgozták
 - belső összefoglaló táblázat
 - a feltöltések munkarendje
 - belső részhatáridők
 - a felhőben kialakított közös tárhely
7. hetente online értekezletek :
 - tapasztalatok összegzése
 - a jobbítás lehetőségeinek kutatása, ötletbörze
 - közösségépítő lehetőségek feltárása a tanulólétszám megtartására

Április hónapban elindították a szorgalmi időhöz közvetlenül kapcsolódó kvázi napközis táborok szervezését, a tájékoztató szülői levelek kiküldését, az osztálytanítók

értékesítését. A tanulók felé erősítették a kapcsolatot a nyári szünet első két hetére tervezett tematikus táborokkal, melynek végén a táborzáróra a szülőket, testvéreket is meghívták.

Ezzel párhuzamosan zajlott a **Mester-Palánta népzeneoktatási kurzus** is, melyen külsős tanulók is részt vettek. Ezzel próbáltuk elérni, hogy a tanulóborzásra tervezettek elmaradásával se épüljön le az iskola létszáma. A sikeres évváró táborsorozatot augusztusban évnitó táborsorozattal ismételték meg. A sikerre való tekintettel az évet záró- és nyitó táborainkat a következő tanévekben is érdemes megtartani.

A járványügyi helyzet miatt folyamatban lévő pályázatok még le nem zárt eseményei átütemeződtek 2020. dec. 31-ig, ami a következő tanév őszi félévében készítésében okoz jelentős többletet.

A kutatási program továbbra is kiemelt terület. Az EMMI-vel kötött támogatási szerződés 2020. augusztus 31-ével lezárult, elszámolása megtörtént. 2021. augusztus 31-ig ismételten támogatásban részesítette a minisztérium az intézmény oktatási tevékenységét.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben.

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás).

Az intézmény gazdálkodása

A Kenderke Református Alapfokú Művészeti Iskola 2019. évi gazdálkodását és a 2020. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2020.02.12-én ellenőrizte. Az intézmény 2019. évi költségvetési beszámolóját és a 2020. évi költségvetési tervét a fenntartó az igazgatótanács 2020.02.12/1.2. sz. határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (16/2020 számú határozat, 2020. február 21.).

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az ingatlan karbantartásáról, beruházásról

Az ingatlan folyamatos karbantartását az intézmény elvégzi. A korábbi tetőfelújítás hibája és a rosszul kivitelezett esővízelvezetés miatt több, mint 8 MFt-os tetőfelújítás vált szükségessé a nyáron. A folyamatos állagmegóváson kívül további jelentős fejlesztés az intézmény építészeti adottságai és anyagi lehetőségei miatt nem nagyon tervezhetők. A

taneszközök fejlesztése viszont folyamatos, évente kb. 1 MFt-ot fordít az intézmény a viseletek és a hangszer-állomány megújítására, bővítésére.

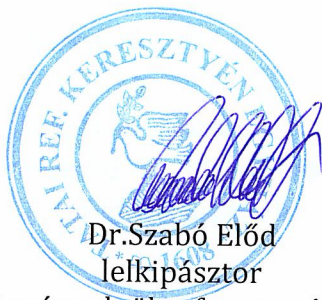
Javaslatok

A művészetoktatás további fejlesztési lehetőségeinek kutatása, hogy ezzel az intézmény gazdálkodási feltételei biztonságosan megteremthetők legyenek.

Szükséges a beiskolázás tartalmi elemeinek újragondolása. Általános, a kor jelenségeihez tartozó probléma, megoldandó feladat: a műfaj és a képzés iránti érdeklődés megtartása a napjainkban jelen lévő versenyhelyzetben és a hozzá társuló „fogyasztói” szemléletben.

Továbbra is fontos, hogy az iskola életében hangsúlyosabbá váljon a református értékrend megjelenése, a keresztény szemlélet tükröződése.

Tata, 2020. szeptember 30.



Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, fenntartó képviselője