

## Fenntartói értékelés

### a Tatai Református Gimnázium 2024/25. tanévi nevelési – oktatási munkájáról, a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

#### Jogszabályi háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

e) ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét

#### Az ellenőrzés területei:

A működés törvényessége

Az intézményben folyó nevelőmunka

A nevelő-oktató munka eredményessége

Az intézmény gazdálkodása

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

#### A fenntartói értékelés alapja: a Tatai Református Gimnázium

Alapító Okirata

Működési engedélye

Pedagógiai Programja

2024/25. tanévi tantárgyfelosztása

2024/25. évi munkaterve

igazgatói beszámolója a 2024/25. tanévi munkáról

2024/2025. tanévi érettségi vizsga eredményeiről készült kimutatás

a kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás

az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

#### A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a 2025 első negyedévében lezajlott törvényességi ellenőrzés okán a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény SZMSZ-ét 2025. 02. 26-án kelt INT-3/2025 határozattal, Pedagógiai programját a 2025. 09. 01-jén kelt INT-16/2025, Háziarendjét a 2025. 09. 01-jén kelt INT-17/2025 határozatokkal a fenntartó Elnöksége jóváhagyta. Így az intézmény rendelkezik a működéséhez és a pedagógiai munkához szükséges alapidokumentumokkal.

Az intézmény elkészítette a 2025/26. tanévre vonatkozó beiskolázási tervét, azt a Fenntartó Elnöksége 2025. 04. 16-án kelt INT-6/2025 határozatával elfogadta.

A Tatai Református Gimnázium működése a 2024/25. tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelelt.

#### Személyi feltételek:

A 2024/2025-ös tanévben az intézményben összesen 49 pedagógus látott el nevelő-oktató munkát, ebből 24 főállású, 16 részmunkaidős, 5 óraadó, továbbá 4 nem református felekezetű hitoktató, akik más egyházi fenntartás alá tartoznak. A tantárgyfelosztás biztosított volt, minden tantárgyat szakképzett pedagógus tanított. A tanév során 8 pedagógus vett részt minősítési eljárásban, köztük 1 fő mesterpedagógusi szinten. A nevelő-oktató munka zavartalanul NOKS-os és technikai személyzet segítette.

#### Tanulólétszám és beiskolázás:

A tanév elején a tanulólétszám 404 fő volt, amely tanév végére 403 főre módosult. A végzős három osztályból összesen 94 tanuló ballagott el, míg a beiskolázás során 70 új tanuló kezdte meg tanulmányait (ebből 33, a hat évfolyamos, 37, a négy évfolyamos képzésben). A nyári szünetben 3 tanuló távozott más iskolába. Így a 2025/26-os tanévre várható tanulólétszám 376 fő. Az intézmény működési engedélyében meghatározott maximális tanulólétszámhoz viszonyítva (450 fő) ismét csökkenés történt, melyet főként a négy évfolyamos képzésre jelentkezők alacsonyabb száma okozott. Míg a 2023/24-es tanévben még 49 tanulót vettek fel, a 2024/25. tanévre viszont már csak 38 fő beiskolázására került

sor. Ennek okai között szerepel a demográfiai csökkenés és a technikumok felé irányuló kormányzati ösztönzés (ösztöndíj programok).

### **Tanulmányi eredményesség és mérési mutatók**

A tanulmányi eredményeket tekintve a tanév eredményesnek mondható. Az intézmény tanulmányi átlaga 4,48 lett, amely 0,08 tizeddel magasabb az előző tanévhez képest (4,40). A kitűnő tanulók száma 42 főről 69 főre emelkedett. Ez a tanárok, valamint a diákok következetes munkáját mutatja. A tantárgyi dicséretek magas száma (624) jelzi, hogy a tanulók többsége tantárgyi szinten is stabil, jó teljesítményt nyújtott. A bukások száma csekély mértékben nőtt, a tanév végén 7 tanuló bukott 9 tantárgyból, közülük többen sikeres javítóvizsgát tettek. Ez az arány továbbra is az elfogadható, átlag alatti szinten maradt.

Az érettségi vizsgán minden végzős tanuló sikeresen szerepelt: a 94 érettségiző közül 24 fő kitűnő, 14 fő jeles eredményt ért el. Az előrehozott vizsgák és emelt szintű érettségik száma magas, és több diák szerzett nyelvvizsgabizonyítványt is az iskola saját szervezésében.

Az országos kompetenciamérésben az iskola tanulói minden mérési területen az országos átlag felett teljesítettek, különösen matematikából és szövegértésből mutattak kiemelkedő fejlődést a korábbi évekhez képest. A méréshez szükséges technikai és személyi feltételek biztosítottak voltak.

Összességében a tanulólétszám csökkenése és a 4 évfolyamos beiskolázás visszaesése figyelmeztető jel, de az intézmény szakmai munkájának eredményessége továbbra is kimagasló. A tanulmányi átlag javulása, a kitűnő tanulók számának növekedése és az érettségi eredmények egyaránt azt mutatják, hogy az iskola oktató-nevelő tevékenysége magas színvonalú, és erős szakmai alapokon nyugszik.

#### A belépő tanulók felkészültsége:

A 2024/2025-ös tanévben belépő tanulók általános iskolai előképzettsége vegyes képet mutatott. A 6 évfolyamos képzésre érkezett tanulók motiváltak, tanulmányi eredményeik az előző évekhez hasonló szinten mozogtak, többségük 4,5 fölötti átlaggal érkezett. A 4 évfolyamos képzés esetében viszont erősebb volt a szórás: bár több kiemelkedő eredménnyel rendelkező tanuló is bekerült, a felvett létszám csökkenésével együtt nőtt azok aránya is, akik közepes vagy annál gyengébb eredménnyel kerültek be. A pedagógusok ennek megfelelően differenciált tanórai munkát alkalmaztak, külön figyelmet fordítva az alapkompenciák fejlesztésére az első hónapokban.

#### Tehetséggondozás és felzárkóztatás:

A gimnáziumban kiemelt figyelmet kapott a tehetséggondozás és a tanulók egyéni képességeinek fejlesztése. A szaktanárok saját munkaterveikbe beépítették a tehetséges tanulók versenyfelkészítését, külön foglalkozásokat, szakköröket szerveztek számukra. Több tanuló sikeresen szerepelt országos tanulmányi és művészeti versenyeken, és a zenei élet is aktív maradt: többen felléptek iskolai és városi rendezvényeken.

A lemaradó tanulók számára felzárkóztató foglalkozások és egyéni fejlesztő órák voltak elérhetők, főként magyarból, matematikából és idegen nyelvekből. Az alsóbb évfolyamokon különösen nagy szerepe volt az egyéni mentorálásnak, ami segítette a tanulók iskolai beilleszkedését, motivációjuk fenntartását.

#### Tanórán kívüli tevékenységek:

A tanórán kívüli tevékenységek kínálata széles volt: szakkörök, fakultációk, önképzőkörök és sportfoglalkozások szervezeten működtek. A csendesnapok, kirándulások, osztályközösségi programok és lelki gyakorlatok a közösségi nevelés szerves részét képezték. A tanév során több művészeti, zenei és irodalmi eseményre is sor került, melyeken a tanulók aktív résztvevőként szerepeltek.

#### Az éves munkaterv teljesítése:

Az éves munkatervben meghatározott célkitűzések teljesültek. A tervezett tantestületi értekezletek, belső képzések megtartásra kerültek. A szakmai munkaközösségek rendszeresen egyeztettek, és beszámolóik alapján célzottan fejlesztették a tanórai munkát. A munkatervben szereplő tanulmányi, nevelési és közösségépítő programok – néhány kivétellel – megvalósultak, illeszkedve az iskolai tanév rendjéhez. A 2024/25-ös tanév során bevezetett új TÉR-rendszer alapján az iskola minden pedagógusa részesült egyéni értékelésben. A pedagógusok többsége konstruktívan fogadta az értékelést, és együttműködően állt a folyamathoz. Minden pedagógus 80% feletti eredményt ért el.

#### Belső ellenőrzések:

Az iskola a belső ellenőrzési terv alapján folyamatosan figyelemmel kísérte a nevelő-oktató munka színvonalát. A vezetőség a tanév során 21 tanórát látogatott, ezek alapján célzott szakmai visszacsatolásokat adott. Az ellenőrzések fókuszában a pedagógiai módszertani eljárások, a tanórai fegyelem és a differenciálás szerepelt. A munkaközösségek vezetői is végeztek belső ellenőrzéseket. Az ellenőrzések során feltárt hiányosságokra azonnali intézkedések történtek (pl. adminisztrációs javítások, digitális naplóvezetés pontosítása).

### Versenyeredmények:

A 2024/2025-ös tanévben a tanulók több szinten is bizonyították tehetségüket és felkészültségüket tanulmányi, művészeti és sportversenyeken. A diákok rendszeresen részt vettek városi, megyei és országos versenyeken, különösen magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelvek és természettudományos tantárgyak (főként biológia és földrajz) érték el kimagasló eredményeket. A versenyeken elért eredmények nemcsak a tanulók szorgalmát és tehetségét mutatják, hanem a felkészítő pedagógusok lelkiismeretes munkáját is. Az elért sikerek emelik az iskola presztízsét, és hozzájárulnak az iskolai közösség erősítéséhez is.

### Közösségi rendezvények és ünnepek:

A 2024/2025-ös tanévben a Tatai Református Gimnázium közösségi élete gazdag és sokszínű volt. Az iskolai ünnepek – beleértve az egyházi év kiemelt alkalmait (reformáció, advent, húsvét), valamint a nemzeti ünnepeket (október 23., március 15.) – méltó módon, tanulói és tanári közreműködéssel valósultak meg.

A tanév során megrendezésre kerültek a hagyományos csendesnapok, osztálykirándulások, projektnapok és az iskolai karácsonyi ünnepség, amelyek a közösségépítést, az elmélyülést és a keresztény értékrend megélését is szolgálták. Az évzáró istentisztelet és a ballagás különösen emelkedett hangulatban zajlott, az iskolai hagyományokhoz méltó módon.

### A vezetői program célkitűzései:

A gimnázium igazgatója a vezetői programjában egyértelműen megfogalmazta, hogy az intézmény alapértékei – keresztény hitre épülő nevelés, minőségi oktatás, közösségépítés és személyre szabott gondoskodás – a mindennapi működés középpontjában állnak.

### **Az intézmény gazdálkodása**

A gazdálkodást a fenntartói elvárásokkal és a törvényi előírásokkal összhangban végezte. Az intézmény működéséhez szükséges pénzügyi források – beleértve a fenntartói támogatást, állami normatívákat és alapítványi hozzájárulásokat – rendelkezésre álltak. A költségvetés tervezése és végrehajtása a minőség biztosításának elve mentén történt.

A költségvetés kezelését a Tatai Református Egyházközség Intézményeinek Gazdasági Hivatala (IGH) végzi. A gazdálkodás átlátható, a forrásfelhasználás célszerű. A Tatai Református Egyházközség Presbitériuma a 23/2025. sz. határozatban a gimnázium 2024. évről szóló zárását, valamint 15/2025. sz. határozatban a 2025. évre szóló költségvetését elfogadta.

### **Tárgyi feltételek**

A tanév során jelentős infrastrukturális fejlesztések is megvalósultak. A legfontosabb beruházás a sportudvar kialakítása és befejezése volt, amely lehetővé teszi a szabadtéri testnevelés és rekreációs programok színvonalasabb megszervezését. Emellett sor került tantermek festésére, javítására, valamint a zeneiskolai épületrészek vízszigetelési munkálataira is. A tanév kiemelt projektje volt a tantermek klimatizálásának teljes körű kiépítése, amely jelentősen javítja a tanulási környezet komfortját.

Az informatikai eszközpark fejlesztése tovább folytatódott: új laptopok kerültek beszerzésre, és a digitális taneszközök karbantartása rendszeres volt.

### **Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység**

Kiemelt figyelmet fordítottak a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokra. Az intézményben kijelölt gyermekvédelmi felelős látta el a feladatokat, aki folyamatos kapcsolatot tartott a tanulókkal, szülőkkel, osztályfőnökökkel és külső segítő szervezetekkel is. A tanév során több esetben volt szükség egyéni tanulói esetkezelésre, melyek közül néhány pszichológusi vagy pszichiátriai segítség bevonását is igényelte.

### **Gyermekvédelmi munka**

A gyermekvédelmi munka részeként rendszeresen zajlott a tanulók szociális helyzetének feltérképezése. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma alacsony volt, de az érintettek minden esetben megkapták a szükséges támogatásokat (pl. ingyenes tankönyv, étkezési kedvezmény, ösztöndíj lehetőségek ismertetése). Az intézmény az alapítványi forrásaiból is tudott segítséget nyújtani rászoruló családoknak külön kérésre. Az iskolai közösségépítő és hitéleti programjai prevencióssal jellemezhetően hozzájárultak a tanulók lelki egészségének megőrzéséhez.

### **Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzése**

A tanulók testi épségének védelme és a balesetek megelőzése továbbra is fontos az intézmény életében. Az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően gondoskodott arról, hogy minden tanév elején – valamint új belépők esetén –

megtörténjen a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás. Az erről szóló dokumentációk rendelkezésre állnak, a pedagógusok és tanulók egyaránt igazolták a tájékoztatás tudomásulvételét.

### **Javaslatok**


A négy évfolyamos képzésre jelentkezők számának csökkenése miatt javasolt a beiskolázási stratégia megújítása, célzottabb kommunikációval és az iskola erősségeinek tudatos bemutatásával. Érdemes folyamatosan vizsgálni az intézmény pedagógiai és nevelő tevékenységét a környező középiskolákkal való összevetésben.

### **Összegzés**

A Tatai Református Gimnázium 2024/25. tanévi működése kiegyensúlyozott, a nevelő-oktató munka magas színvonalon zajlott, és az intézmény stabil szervezeti, szakmai és gazdasági alapokon áll. A tanulmányi eredmények, az érettségi és kompetenciamérési mutatók, valamint a közösségi élet sokszínűsége egyaránt a pedagógusok elhivatottságát és a tanulók aktív részvételét tükrözik. Külön kiemelendő az értékalapú nevelés következetes megvalósítása, a tehetséggondozás és a lelki közösségépítés.

Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2025. szeptember 30.

  
Dr. Szabó Előd  
lelkipásztor  
igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője

