

Fenntartói értékelés

a Tatai Református Gimnázium 2022/23 tanévi nevelési – oktatási munkájáról,
a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszábeli háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

Az ellenőrzés területei:

- A működés törvényessége
- Az intézményben folyó nevelőmunka
- Az oktató munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja: a Tatai Református Gimnázium

- Alapító Okirata
- Működési engedélye
- Pedagógiai Programja
- 2022/23 tanévi tantárgyfelosztása
- 2022/23 évi munkaterve
- igazgatói beszámolója a 2022/23 tanévi munkáról
- 2022/2023 tanévi érettségi vizsga eredményeiről készült kimutatás
- a kompetenciamérés eredményéről készült kimutatás
- az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. **Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának felülvizsgálata, aktualizálása szükséges.**

Az intézmény elkészítette a 2023-2028 évekre vonatkozó továbbképzési programját és a 2023/24 nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervét, azt a Fenntartó Elnöksége 2023. március 13-án az INT-4/2023 határozatával elfogadta.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak.

Foglalkoztatottak: 65 fő

Pedagógusok 48 fő (28 főállású, 12 részmunkaidős, 8 óraadó)

- ebből: egyetemi, vagy MA végzettséggel 45 fő; főiskolai, vagy BA végzettséggel 3 fő
- ebből: Pedagógus II besorolással 11 fő, Mesterpedagógus 7 fő

PMS és egyéb munkakörben 17 fő (12 főállásban, 5 részmunkaidőben)

A Tatai Református Gimnázium működése a 2022/23 tanévben az iskola alapító okiratának és működési engedélyének megfelel. Az intézményben 4 és 6 évfolyamos általános tantervű gimnáziumi nevelés, oktatás folyik. Az iskolában 6 évfolyamon, 14 osztályban 428 tanuló kezdte meg a 2022/23-es tanévet.

Így a tanulólétszám a hatályos engedély szerinti **maximális tanulólétszám 450 fő** alatt van.

A Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal 2022 decemberében törvényességi ellenőrzést tartott. Ennek keretén belül vizsgálta az intézményvezető megbízásának törvényességét, az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének vizsgálatára vonatkozó fenntartói ellenőrzést, valamint a nevelés-oktatás tárgyi feltételei közül a helyiségek feletti rendelkezési jog meglétét. A Kormányhivatal az ellenőrzést további intézkedés nélkül lezárta.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott intézményvezetői értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kap.

A gimnáziumban folyó tanulmányi munkát meghatározó legfontosabb tényező a 2020-as módosított Nemzeti alaptantervre és az ehhez kapcsolódó új kerettantervekre való felmenő rendszerű áttérés. Ebben a tanévben a 4 évfolyamos osztályok közül a 9. B és C, a 10. B és C, valamint a 11. B és C osztályok már az új kerettantervek szerint haladtak, a 12. B és C osztályok még a régi szabályozók szerint. A hat évfolyamos gimnáziumi osztályok közül a 7-9. A osztályok haladtak az új kerettantervek

szerint, a 10-12. A osztályok a régi szerint. A két év elcsúszás amiatt van, mert a tantervi váltást 2020 szeptemberében az iskolaváltáshoz kötötten kellett bevezetni a 7. illetve a 9. évfolyamokon. A tanév folyamán végig rendes, jelenléti oktatást folyt, azonban a tanév során még érezhetőek voltak a két, illetve 3 évvel korábbi tantermen kívüli digitális oktatás miatti hiányosságok.

A Tatai Református Gimnázium oktató-nevelő munkáját a pedagógiai programjában megfogalmazott pedagógiai alapelvek és céloknak megfelelően végzi. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka eredménye, hogy a tanulók jelleme az iskola keresztyén – keresztyén szellemének megfelelően fejlődik.

Vizsgák, országos mérések:

Javítóvizsga: 4 tanulót utasítottak javítóvizsgára. Egy tanulót pedig 4 tantárgyból történt bukása miatt javítóvizsga lehetősége nélkül évisméltésre. A 4 tanulóból hárman sikeres javítóvizsgát tettek, egy tanuló sikertelen javítóvizsga miatt évisméltéssel folytatja tanulmányait.

Osztályozó vizsgák: A 2022/23-as tanév során két alkalommal (az őszi és tavaszi időszakban) szerveztek osztályozó vizsgákat. A tanulók jellemzően az előrehozott érettségi vizsga céljából tettek osztályozó vizsgát. Az őszi vizsgaidőszakban 27 tanuló tett angol nyelvből, német nyelvből vagy informatika tantárgyakból osztályozó vizsgát. A tavaszi vizsgaidőszakban 71 fő osztályozó vizsgázó volt.

Az írásbeli felvételi vizsgákon 153-an vettek részt. Ez előző évben 147 fő volt. 84 fő a 4 évfolyamos (előző év: 86 fő), 69 fő a 6 évfolyamos képzésre (előző év: 61 fő) írt felvételi dolgozatot. Végül 212 fő, a felvételi eljárás feltételeit teljesítő tanuló adott be hivatalos jelentkezési lapot (előző év: 199 fő). A felvételi feltételek teljesítése és a 6. osztályos jelentkezőknél előforduló visszalépések után rangsorolt jelentkezők száma: 145 fő 4 évfolyamos (előző év: 149 fő), 54 fő 6 évfolyamos (előző év: 70 fő) gimnáziumi nevelésre. A hat évfolyamos nevelés esetén figyelhető meg némi csökkenés, de a 32 helyre így is közel kétszeres a jelentkezés.

Országos kompetenciamérés: 2022/23-as tanévben folytatódott a mérési rendszer átalakítása. Megmaradt az előző tanévben bevezetett online számítógépes mérési módszer. Ugyanakkor a mérést kiterjesztették valamennyi nem végzős osztályra. A mérés egyes évfolyamokon kiegészült természettudományos és idegen nyelvi méréssel. A megszokott tavaszi időpont mellett egy őszi, úgynevezett bemeneti mérést is teljesíteni kellett a tanulónak. Mivel a mérések osztályonként két mérési napot vettek igénybe, és ezeken a napokon a számítógépes tantermekben a mérés miatt nem tudtak volna informatika / digitális kultúra órákat tartani (22 tanítási nap!), ezért a gimnázium vásárolt 40 db laptopot, és ideiglenesen a tavaszi mérések idejére berendeztek egy „mérő tantermet”. Így az informatika tanítás sem szenvedett jelentős hátrányt.

A mérés eredménye 2024 februárjában kerül majd nyilvánosságra. Az előző, 2021/22-es tanévben az OKM-t még csak a 8-os és 10-es tanulóink teljesítették. Ezeken a méréseken valamennyi kategóriában az országos átlag felett teljesítették a diákok.

Év végi osztályvizsgák A 7-8-9-10-11. osztályok tanulói tanév végi vizsgát tettek a gimnázium pedagógiai programjában előírt tantárgyakból. A vizsgák rendben lezajlottak. A tanulók többsége felkészült, komolyan vette a feladatot, többnyire jó eredmények születtek. Az előző tanévben bevezetett gyakorlatot megtartva, lehetőséget biztosítottak arra, hogy a pedagógusok értékeljék a diákokkal a vizsgaeredményeket.

Érettségi vizsgák: A 2022/2023-as tanévben mindkét vizsgaidőszakban szerveztek érettségi vizsgát. Az őszi (október-novemberi) vizsgaidőszakban 37 fő tett sikeres érettségi vizsgát.

A tavaszi vizsgaidőszakban (május-június) a három végzős osztályban 84 tanuló érettségizett. Egy kivételével sikeres érettségi vizsgát tettek, érettségi bizonyítványt szereztek. Egy tanuló nem reálisan mérte fel a felkészültségét, emelt szintű érettségire jelentkezett matematikából, de ott nem érte el az elégséges szintet. Neki ebből az egy vizsgatárgyból javítóvizsgát kell tennie. 19 kitűnő és 18 jeles érettségi született.

A tavaszi vizsgaidőszakban a végzősökön kívül további 79 tanuló tett valamilyen típusú érettségi vizsgát. Két korábban érettségizett tanuló tett ismétlődő érettségi vizsgát, 77 fő 10. vagy 11. évfolyamos diák pedig előrehozott vizsgát. Ez a létszám a két érintett évfolyam közel fele! Ők angol, vagy német nyelvből vagy informatikából vizsgáztak, többen két vizsgatárgyból is. Közülük 18-an (valamennyien angol nyelvből) emelt szinten teljesítették az érettségi követelményeket még a középiskolai

tanulmányaik befejezése előtt. Az idegen nyelvből tett előrehozott érettségi vizsgák magas száma és jó eredménye a gimnáziumi idegennyelv oktatás erősödését jelzi.

Szakkörök:

A tantárgyi szakkörök (matematika, fizika, kémia, biológia, robotprogramozás, angol nyelvvizsga felkészítő, sportkör) valamint az énekkar, zenekar, színjátszó kör változatlanul működnek.

Tehetséggondozás:

A Református EGYMI-vel a tehetségazonosítás, tehetséggondozás közös ellátására Együttműködési megállapodást kötött az intézmény. Ennek keretében a református tananyagfejlesztés során elkészült szakköri anyagra épülő foglalkozásokat szerveztek több évfolyamon több tantárgyból.

Korrepetálások:

Matematika, fizika, kémia tantárgyakból a szokásos tanári korrepetálások mellett folytatódott a már hagyománnyá vált tanulók egymás közötti korrepetálása. Ez a forma kedvelt, egyre többen vették igénybe.

Tanulmányi versenyek:

A 2022/23-as tanév során is – a korábbi évekhez hasonlóan sok tanulmányi, művészeti és sport versenyen képviselték iskolánkat tanulóink. Szép eredmények születtek, mind megyei, mind országos szinten. Országos döntőbe több tanuló is bejutott, közülük egyéniben, vagy csapatban 1-10. helyezés összesen 28 született.

Nevelési kérdések:

A korábbi két tanévben a tantermen kívüli digitális oktatás, az otthoni bezártság lelki terheit több tanuló a 2022/23-as tanév során is hordozta. Több tanulónak kellett igénybe venni pszichológusi, néhány esetben pszichiátriai segítséget.

A 8. osztályban alakult ki jelentősebb konfliktus egy diák viselkedése miatt. Ő már a tanév elején egy osztálytársával szembeni viselkedéséért igazgatói intésben részesült. A fegyelmező intézkedés hatására eleinte változtatott a magatartásán, azonban a tanév végéhez közeledve viselkedése elfogadhatatlanná vált, az intézmény vezetője fegyelmi eljárást kezdeményezett vele szemben. A szülő nem várta meg a fegyelmi tárgyalást, másik iskolába vitte el a gyermekét.

Sajnos – részben ezen diák viselkedése miatt – 6 másik tanuló is távozott az osztályból. Mivel a 8. A osztályokban (6 évfolyamos osztály) korábban is minden évben volt több olyan tanuló, aki másik gimnáziumba iratkozott át, ők „ugródeszkának” tekintik a gimnázium 7-8. osztályát. Az itt szerzhető többlettudással jelentkeznek más gimnáziumokba. Ezért nem dönthető el egyértelműen, hogy ki az, aki a fegyelmi probléma nélkül is elment volna. A távozók magasabb száma azonban arra utal, hogy ennek is szerepe lehetett többek távozásában.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását az intézményvezető külön felelős alkalmazásával biztosítja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat. A gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére (munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás).

Az intézmény gazdálkodása

A Tatai Református Gimnázium 2022. évi gazdálkodását a Számvizsgáló Bizottság főkönyvi katonok és a záró egyenlegek alátámasztására készült egyeztető kimutatás alapján február hónapban ellenőrizte, valamint szűrópróba szerűen számlaellenőrzést is végeztek. Az intézmény 2022. évi költségvetési beszámolóját valamint a 2023. évi költségvetés tervezését a Tatai Református Egyházközség Igazgató tanácsa 2023.03.13-án ellenőrizte, majd a fenntartó az igazgatótanács 2023.03.13./1.6 határozata szerint készült támogató javaslata alapján jóváhagyta (16/2023 határozat 2023. március 29.). Az intézmény 2022. évi Számviteli beszámolója határidőre elkészült, az főkönyvi kivonatokkal és egyeztető táblázattal együtt a Számvizsgáló Bizottság részére 2023. június 6-án elektronikus úton elküldésre került.

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel.

Az intézmény gazdálkodási és pénzügyi szabályzatai a vonatkozó jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az ingatlan karbantartásáról, beruházásról

Az ingatlan folyamatos karbantartását az intézmény elvégzi. A folyamatos állagmegóváson kívül évente további jelentős fejlesztések is történtek.

Épületek:

- A 2022/23-as tanévben sikerült teljes mértékben használatba venni a tálalókonyhát és a diákéttermet. Megtörtént az ebéd rendelés, számlázás és az étkezési „jegy” ellenőrzésének teljes digitalizálása.

- A 2021/22-es tanévben megkezdett tetőfelújítást a 2022/23-as tanévben sikerült befejezni.

- A 2022/23-as tanév tavaszi félévében 8 tanteremben és a tanári szobában klímákat szereltek fel. Ez a júniusi időszakban komfortosabb körülményeket teremtett a tanítás során, és az érettségi szóbeli vizsgák is jobb körülmények között zajlottak. A korábban felszerelt napelemek által termelt villamos energia segít abban, hogy a készülékek fogyasztása ne okozzon többletköltséget.

Eszközök:

A tanév során beszereztek 40 db laptopot a kimeneti mérések zökkenőmentes lebonyolítása érdekében. Kicseréltek egy megöregedett fénymásoló gépet és vásároltak egy újat a tanári, vezetői és titkársági munka zavartalan végzéséhez. Folytatódott a projektorok és a tantermi székek tervezett cseréje is. Két új projektort vásároltak, és két tanterem kapott új székeket.

Összegzés

A Tatai Református Gimnáziumban a tanítás a fenntartó elvárásának megfelelő színvonalon történik. Az intézmény a feladatokat általánosságban az elvárható színvonalon, vagy az elvárható színvonal felett látja el. Nagy hangsúlyt fektetnek a nevelésre. A nevelés és oktatás jó színvonalon zajlik. A tehetséggondozás és felzárkóztatás hangsúlyos.

A szülők, lehetőségeikhez mérten, szívesen bekapcsolódnak az oktató munka forrásainak felkutatásába. A beruházásokhoz, taneszköz fejlesztéshez szükséges anyagi fedezet megteremtésében is nagy szerepet játszott az iskola alapítványától és a szülői bálból befolyt támogatás.

Az intézményben az oktató nevelő munkához szükséges eszközök további pótlása és fejlesztése indokolt.

Gazdasági téren az iskola elfogadható helyzetben van. Többek között az előző évek takarékos gazdálkodásának eredménye, hogy önerőből több beruházás és fejlesztés is megvalósulhatott.

Javaslatok

Szükséges az intézményvezető részéről az erőteljesebb ellenőrzés bevezetése, az óralátogatások és más lehetőségek igénybevétele.

Elismerésünket fejezzük ki az intézményvezetés, a nevelőtestület emberi és szakmai helytállásáért.

Tata, 2023. október 2.



Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, a fenntartó képviselője

