

Fenntartói értékelés

az Általér Református Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnázium 2024/25. tanévi nevelési-oktatási munkájáról, a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

Jogszabályi háttér:

Nkt. (2011. évi CXCV. tv.) 83.§ (2) A fenntartó

e) ellenőrizheti a köznevelési intézmény gazdálkodását, működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket; ha a fenntartó nem települési önkormányzat, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságoknak,

h) értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét

Az ellenőrzés területei

A működés törvényessége

Az intézményben folyó nevelőmunka

Az oktató munka eredményessége

Az intézmény gazdálkodása

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A fenntartói értékelés alapja

az Általér Református Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnázium

Alapító Okirata

Működési engedélye

Pedagógiai Programja

2024/25. tanévi tantárgyfelosztása

2024/25. évi munkaterve

valamint az intézmény

igazgatói beszámolója a 2024/25. tanévi munkáról

az Igazgatótanács és a Presbitérium tagjainak személyes tapasztalatai

A működés törvényessége

Az intézmény alapszabályai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, azok átdolgozása megtörtént az intézmény profilbővítésének megfelelően.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény elkészítette a 2024-2025. évekre vonatkozó beiskolázási tervét, azt a Fenntartó Elnöksége 2025. április 29-án az INT-7/2025. sz. határozatával elfogadta.

Személyi feltételek

Az intézmény engedélyezett álláshelyinek száma: 12,05.

Az intézményben foglalkoztatott pedagógusok száma: 11 fő (3 főállású, 4 részmunkaidő, 4 óraadó).

NOKS-os: 3 főállású asszisztens és pedagógiai munkát segítő.

Egyéb foglalkoztatott: 2,75 fő.

Így az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak, azonban a NOKS-osok és egyéb foglalkoztatottak száma meghaladja a jogszabályban foglalkoztathatókét.

Tanulólétszáma és beiskolázás:

Az intézmény a szükséges nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

Az összesített létszám: 232 fő (közülük 4 tanuló két tanszakos), mely az előző évhez képest 33%-os csökkenést jelent.

A létszámadat nem jeleníti meg a 6. évét be nem töltött gyermekek számát, akik „Fürkész” iskolaelőkészítő programukban vesznek részt, róluk külön nyilvántartást vezetnek. Ennek finanszírozását Tata Város Önkormányzata támogatja (2025.ben az 1,5M támogatást még nem kapták meg). A program megvalósítását fontosnak tartják a művészeti iskolába történő beiskolázás során. A művészeti szakgimnáziumi képzés nem indult el kellő számú jelentkező hiányában.

A nevelő oktató munka eredményessége

Az alapfokú művészeti iskolákra vonatkozó jogszabályok alapján folyt a művészeti nevelés. A tanév rendjében rögzített programok, események megvalósultak. Az intézmény szakmai munkájáról a havi rendszerességgel megtartott igazgatói értekezleteken a fenntartó folyamatos tájékoztatást kapott.

A művészetoktatás négy tanszakon folyt: néptánc, modern tánc, társastánc és rézfűvös (trombita). Emellett egyéb tevékenységek is voltak az intézményben. Önfenntartó jelleggel népzenei szakkörök működtek, mint pl. népi furulya, citera, népi ének, stb.

A tanév során a tanulók 22 egyéni díjat és 9 csoportos ezüstminősítést szereztek különböző megyei és országos versenyeken. A pedagógusok elhivatott, kreatív munkája a tanulók személyiségfejlődésében és közösségi életében is jól érzékelhető.

A TÉR értékelés a főállásban lévő pedagógusok vonatkozásában eredményes volt. Mindenki 90 % felett teljesített. A 2024/25-ös tanévben a fenntartó által megfogalmazott feladatok teljesítésére, valamint a szakgimnáziumi képzés elindítására koncentráltak. Az előző tanév értékelése alapján megfogalmazott hiányosságokat figyelembe véve kiemelt feladatuknak tekintették a szakgimnáziumi képzéshez szükséges infrastrukturális, személyi és marketingfeltételek biztosítását a lehető legköltséghatékonyabb módon. Ezzel párhuzamosan törekedtek az AMI-s képzések erősítésére, a zenei szakkörök megtartására, és a közösségi programok fenntartására.

A tanév rendjében meghatározott feladataikat elvégezték. Az éves munkatervben rögzítették a belső ellenőrzési folyamatokat, a pedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztését, valamint a rendszeres beszámoló elkészítését is. A belső ellenőrzést az intézmény vezetése – a munkatervben meghatározott módon, rendszeresen ellenőrizte.

Az intézmény egyházi jellegét, a református szellemiséget igyekeztek megjeleníteni mindennapjaikban, rendszeres áhítatok, istentiszteleti szolgálatok és templomi alkalmak formájában.

A tanév során felmerült nehézségek

A 2024/25-ös tanévben főként anyagi gondokkal küzdött az intézmény, mely a 2022/2023. tanév óta fennáll, költségvetési hiányuk továbbra sem pótolható. Ennek oka az 5. testnevelés órára vonatkozó rendelet, mely további 33%-kal csökkentette a tanulói létszámot, és ezáltal a normatív támogatást is.

A költségvetési hiányból adódó nehézségeket a pedagógus humánerőforrás ésszerűsítésével, az évközbeli munkaóraszám-csökkentésével próbálták javítani, mely a rész munkaidős és az óraadó pedagógusok számának növekedését vonta maga után. A finanszírozási nehézségek az intézmény tartalékainak csökkenéséhez vezetett. További nehézség volt a szakgimnáziumi képzés elindításnak elmaradása. Ennek okán a szakmai munkát és eredményességet megbecsülő, biztos munkahelyi légkör fenntartását egyre nehezebben tudták megvalósítani, melynek háttérében az anyagi stabilitás hiánya áll.

Az intézmény kapcsolatrendszere

Az intézmény kapcsolatrendszere stabil és sokrétű. A fenntartóval a kapcsolat rendszeres és együttműködő, a Tatai Református Egyházközség aktívan segíti a szakmai és gazdasági döntéseket. A szülőkkel való együttműködés erős, a közös programok és rendezvények közösségformáló hatásúak. Szakmai téren az iskola helyi, országos és határon túli partnerekkel (ORTE, MAMOSZ, RPI, Örökség Egyesület, Magyar Táncművészeti Egyetem, Moldvai Csángó Magyarok Szövetsége) tart fenn aktív kapcsolatot. Ezek az együttműködések hozzájárulnak a szakmai fejlődéshez és a tanulói tehetséggondozáshoz.

Esélyegyenlőség biztosítása

Az intézmény a 2024/25. tanévben is következetesen biztosította az esélyegyenlőséget minden tanuló számára. Bár az alapfokú művészetoktatásban az SNI-tanulók után normatíva nem igényelhető, az iskola önként vállalta az érintett gyermekek befogadását és differenciált fejlesztését. A pedagógusok a csoportos oktatásban integrált és egyéni

módszerekkel segítették a tanulók beilleszkedését, egyes esetekben asszisztensi közreműködéssel, kettős óravezetéssel biztosítva a felzárkóztatást.

Tárgyi feltételek

Az intézmény tárgyi feltételei összességében megfelelnek a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. mellékletében foglaltaknak. A tantermek/táncstermek a székhelyen és telephelyen is rendelkezésre állnak. Az intézmény egyéb helyiségei megfelelő háttérrel biztosítanak a pedagógiai munkához. A költségvetési deficit csökkentése miatt nagyobb beruházás nem történt, csak a szükséges és halaszthatatlan karbantartási munkákat végezték el, és legszükségesebb eszközöket szerezték be.

Az intézmény gazdálkodása és működése

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó folyamatosan monitorozta, a költségvetési hiány csökkenését a szakgimnáziumi képzés indulásától várta. Az önállóan gazdálkodó intézmény költségvetésének kezelését a Tatai Református Egyházközség Intézményeinek Gazdasági Hivatal végezte. A költségvetés tervezése és végrehajtása már költségtakarékossági elvek mentén került meghatározásra. Az intézmény 2024. évi költségvetési beszámolóját a Presbitérium a 2025. 03. 26-án kelt 21/2025. határozatával, a 2025. évi költségvetés tervezetét 2025. 02. 26-án 20M Ft hiánnyal fogadta el.

Összegzés

Az intézmény kapcsolata a fenntartóval megfelelő és szoros. Az IGH segíti a szakmai munkát és lehetőségei mentén kezeli a gazdasági téren felmerülő nehézségeket. Az intézmény igazgatója lelkiismeretesen igyekszik irányítani a szakmai munkát, azonban az anyagi nehézségek és a szakgimnáziumi képzés indításával kapcsolatos nehézségek jelentősen megnehezítik vezetői feladatait. Ennek ellenére törekszik a nyugodt, jó munkahelyi légkör fenntartására. Az intézmény erőforrásai továbbra is kimerülőben vannak, melyre negatívan hat az alacsony beiskolázási létszám. Összességében a fenntartó megfelelőnek tartja az intézmény törekvéseit a szakmai munka optimalizálására és a tehetséggondozásra vonatkozóan, melyet a tanulók versenyeredményei, és szervezett programjaik bizonyítanak, azonban a költségvetési hiány fokozódását egyre inkább aggasztónak tartja.

Tata, 2025. szeptember 30.

Dr. Szabó Előd
lelkipásztor

igazgatótanács elnöke, fenntartó képviselője

